

第3回 課題研究特別講座「ルーブリックを作ろう！！」

実施日時：2021年9月13日（月）4校時

★ 目的

- ① ルーブリックの作成を通して、《良い研究》とは何かを明らかにする。
- ② 研究活動に主体的・自主的・自発的に取り組めるようにする。
- ③ 実際に《良い研究》を行えるようになる。

★ ルーブリックとは・・・学習到達度（知識、能力）を測るための評価方法の一つ。
複数の評価項目から構成される。

1. 【「テーマ設定」欄の更新】（計30分）

- ① 「テーマ設定」について前回のグループで再検討＆更新。（10分）
→テーマ未決定の生徒は、テーマが決定済の生徒の経緯を参考にする。
- ② 発表（2グループ程度。代表者。）を聞き、採り入れたい内容等をメモする。（10分）
- ③ ②を参考に「テーマ設定」について、各自で再検討＆更新。（10分）

2. 【「研究手法」欄の更新】（計30分）

- ① 「研究手法」について前回のグループで再検討＆更新。（10分）
- ② 発表（2グループ程度。代表者。）を聞き、採り入れたい内容等をメモする。（10分）
- ③ ②を参考に「研究手法」について、各自で再検討＆更新。（10分）

3. 【各自で「取組状況」欄を検討・考察】（計15分）

- ① 今後研究を進めていく上で、「優れている」または「劣っている」と思う取組状況を、1文で思い付く限り多数記述する。（⇒「評価観点」、「評価尺度」の素材となる。）（10分）
- ② 精選（内容的、文章的）して付箋に記入する。（5分）

4. 【グループで討議し、「取組状況」欄に記入】（計15分）

- ① 《KJ法》グループで2の結果を分類し、それぞれを「評価観点」、「評価尺度」に分ける。（10分）
- ② 「取組状況」欄に記入する。（5分）

5. 【宿題】

各自の「評価観点」や「評価尺度」等も加味して、明後日9/15（水）までに担任に提出。

6. 【連絡事項】

- ・次回は11月頃（復習＆「グループ」欄の作成）。
- ・課題研究時に常時持参（課題研究ノートに挟んでおく）して目を通し、常に目的意識をもって研究活動に取り組もう！！