

# 自分で調べたことをプレゼンしよう～2年次の課題研究に向けて～

SA II 最終発表①

1年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

サイエンスアプローチもいよいよ最終盤です。SA I で北杜市の課題をテーマに調査研究、発表をしましたね。SA II のプレゼン 1 では膨大な情報を整理して人物の魅力を伝え、プレゼン 2 では家庭科の内容をグラフや表を用いて説明しました。また、北杜サイトやシミックの研究施設を見学したり、有田先生や安藤先生という優れた科学者から興味深いお話をうかがったりしてきました。

SA の締めくくりは、これまで学んだことを踏まえて各自で課題を設定し、調査を経て、その内容についてパワーポイントを利用して発表するとともに、自分のレジュメを作成します。課題は原則 SA I 、SA II の内容から設定しますが、自分の興味関心がある分野から設定するのも良いです。調査にかけられる時間はわずかなので課題が曖昧だと大変な事態になりますよ。自分が調べてみたい！と思うものを具体的に設定しましょう。

## 今後の流れ

- 課題の設定
- 調べる内容の決定
- ↓
- 調査・レジュメの作成
- ↓
- グループ内で中間発表・・・仲間との質疑応答を経てブラッシュアップ
- ↓
- 最終発表に向けてパワーポイント、レジュメの完成
- ↓
- 最終発表

SA の授業終了！みんなは春休みを経て 2 年生へ！！

## ●課題の設定、調査内容の決定

① 興味を持っているものに丸をつけていこう。(複数可)

SA I ( ) (他グループのものでも可)、

北杜サイト (太陽光パネル)、シミック (薬学)、

プレゼン1 偉人に関わること ( )、プレゼン2 家庭科の内容 ( )、

有田先生 (遺伝学・体内菌)、安藤先生 (燃料電池)、

科学研修旅行 (遺伝研)



② ①に関わる分野やその他、具体的に調べてみたい内容は何か書いてください。【問題提起、課題発見】



③ ②のことになぜ自分は興味を持ったのかを考え、その理由を書きましょう。【動機】

また、先行研究がある場合は、どのようなことが分かっていてどのような課題があるのか、研究目的も書きましょう。【課題の背景や調査目的】



④ 調査にあたって収集したいデータや資料などは何か考えましょう。【方法】

自分で本や信頼できるインターネットサイトなどから見つけられる情報は何か。具体的にどのような資料があれば有効でしょう。【資料を用いてわかること】



⑤ 調査【結果】

※わかった内容は各自でまとめておきましょう。

※ 自分の都合のいい情報だけを取捨選択しないこと！

※ 出典は明確にすること。



⑥ 【考察】



⑦ プレゼンを作成しましょう。

原稿（文章）にしないこと！ポイントをまとめて、構成を考えよう。

予想される質問も考えよう。

～メモ欄～