

# 立志の道



2019. 8. 22 NO.11  
発行責任者 校長 小池雅美

甲陵中・高への通学者が近道として利用する立志の道。  
校訓「立志躬行」の実現への道のりを、中学校の教育活動の様子を通して、随時お伝えしていきます。

## 夏休み終了！暑い夏の間も甲陵中生がんばりました

令和初の夏休みも、あっという間に終わってしまいましたね。8月になる頃から気温がぐっと上がって、昨年のような猛暑になりました。体調管理も厳しかったと思います。そんな中、甲陵中の生徒たちも様々な場面で活躍しましたので、やや遅くなりましたが報告します。

### 県総合体育大会（7/25弓道、25・26テニス、28・29陸上）

7月の終わりには、県の総合体育大会が開催され、甲陵中からは、上記の3つの部が出場し、各選手は十分に持てる力を発揮して健闘しました。中でも弓道の男子団体チーム（関口高生さん・須藤孝太さん・雨宮巧真さん）は、見事3位となり、8月8日に行われた関東大会（東京都・明治神宮至誠第二弓道場）に出場してきました。関東大会では予選突破はなりませんでしたでしたが、素晴らしい会場で良い経験をして来たことと思います。テニスは、松土依生さん・新海龍成さんペアが個人戦の男子ダブルスでベスト8に入り、甲陵中始めて以来の快挙となりました。



また陸上の部では、支部大会で上位の選手が出場しましたが、その中で湊恵万さんが2年女子走り高跳びで優勝しました。関東大会は、該当の種目ではないということで出場はなりませんでした。今後に期待が持てる結果となりました。皆さん本当にお疲れ様でした。保護者の皆さまも応援に駆けつけてくださり、何かと協力していただきありがとうございました。

### 少年の主張山梨県大会でも快挙！8/17



第41回少年の主張山梨県大会には、県内の中学校18校から546人の応募があり、事前審査で選ばれた10人の発表がこの日、甲府の県立青少年センターで行われました。この場に選ばれるだけでも素晴らしいことですが、本校からは3年の小林鈴さんと2年の小松日菜さんの2名が発表することになり、休み中も練習を重ねていました。結果は、小林さんが青少年育成県民会議会長賞、小松さんが最優秀賞に当たる県教育長賞に選ばれました。本当におめでとうございます！

## 学力推移調査（8／26）等についてお知らせします

定期テスト（前期中間、前期期末、後期中間、後期期末の年間4回）以外のテストとして、本校で独自に取り入れている学力推移調査と中学校総合学力調査について保護者のみなさまにお知らせします。定期テストは日頃の授業の内容がどの程度理解されているかをはかるもので、これを元に授業中の様子や提出物（作品）などを総合して、絶対評価で5段階の評定を出しています。



一方、学力推移調査（年2回）については、校内の評定は関係ありません。3年間の個人的な学力の推移が明らかになるだけでなく、全国的な調査であるため（全国の中高一貫高の7割が参加・受験者数約5万人）校内での成績とは関係なく自分の学力を知る機会になります。また、自分の学習の課題が明らかになり、今後の取組に生かされるという点においても、活用できるものと考えています。

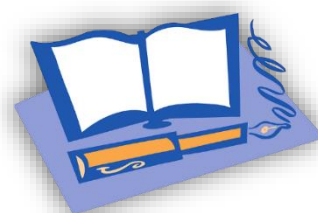
また、中学校総合学力調査は、大学入試が2021年（現高校2年生の大学受験）から大幅に変わることを受け、新入試に向けた思考力を育成するための中高一貫校の中学生向け記述・論述型テストです。これについても、校内の評定は関係ありません。具体的なことは、以下の表にまとめてみました。

	本校の今年度実施日	教科	出題方針
学力推移調査	8／26（月）全学年 1／30（木）1、2年のみ 3年は甲陵高校前期入試	国語	知識の定着度と読解力・記述力を試す出題、及び「思考力・判断力・表現力」を重視した出題
		数学	基本の定着と応用力・思考力を試す問題
		英語（リスニングあり）	知識の定着と各技能の運用力を試す問題、及び「思考力・判断力」を重視した出題
		学習実態調査	生活習慣・学習習慣・進路意識について、学力と関連の高いアンケートの実施
中学校総合学力調査	10／25（金）全学年	国語（リスニングあり）	テキスト（音声・文章・図・グラフなど）から「内容を理解する力」「内容を深く考え分析する力」「筋道を立てて表現する力」を測定
		数学	「現実の問題と数学を結びつける力」「数学的に考察・処理し振り返る力」「数学的に表現しコミュニケーションする力」を測定
		英語（リスニングあり）	「英語で内容をつかみ理解する力」「英語の情報を組み合わせて表現する力」「読み手に伝わる英語で表現する力」を測定
		教科融合	5教科の知識・理解・技能を基に、言語能力、数学的思考力、理科的考察力、社会的考察力を測定

### 2021年の新大学入試の概要とは……

☆センター試験の廃止と新テスト（大学入学共通テスト）の導入

- ① 日常生活や協働学習、探究学習の場面で働く思考力を問う問題
- ② 複数資料の読み取り、情報の統合・考察力を問う問題
- ③ 記述式、多肢選択方式など解答形式が多様化
- ④ 英語4技能（読む・聞く・書く・話す）の民間検定の活用



☆多面的・総合的評価入試の拡大……国立大学での推薦、AO入試の募集人数拡大など